



**BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**



**UNIVERSITÄTSKLINIKUM
AACHEN**



JÜLICH
FORSCHUNGSZENTRUM

1. Wuppertaler Workshop „Lesen und Lesestörungen“

8. Februar 2012

**Neurowissenschaftliche Grundlagen, Psycholinguistik und Anwendung
in der pädagogischen Praxis**

Veranstalter:

Prof. Dr. Ralph Radach

Lehrstuhl für Allgemeine und Biologische Psychologie
Bergische Universität Wuppertal
radach@uni-wuppertal.de

PD Dr. Thomas Günther

Universitätsklinikum der RWTH Aachen
Lehr- und Forschungsgebiet Klinische Neuropsychologie des Kindes-
und Jugendalters
tguenther@ukaachen.de

PD Dr. Stefan Heim

Forschungszentrum Jülich GmbH
Institut für Neurowissenschaften und Medizin (INM-1)
sheim@ukaachen.de

Gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft

Veranstaltungsort:

Bergische Universität, Gebäude Z, Ebene 01
Max-Horkheimer-Str. 20
D-42119 Wuppertal
Anmeldung: Rita Stieber, Raum Z.01.09
Tel. +49 202 4392338
Fax. +49 202 4392926

Programm

- 10.00** **Ralph Radach**
Begrüßung und Einführung
- 10.30 – 12.00** **Katja Halm**
Die Eye-Voice-Span beim lauten Lesen – Ein Überblick und erste Daten bei erworbener Dyslexie
- Kathrin Hippmann**
Überlegungen zur Messung exekutiver Funktionen bei Kindern mittels Blickbewegungen
- Ralph Radach**
Wortverarbeitung und Leseverständnis im mittleren Schulalter
- 12.00 – 13.00** ----- **Mittagspause** -----
- 13.00 – 15.00** **Thomas Günther**
Eye movement patterns indicate levels of word processing in sentence reading
- Josefine Vollmer**
Früherkennung eines Legasthenie-Risikos mittels Paarassoziationsaufgaben
- Wolfgang Scharke**
Zeitliche und räumliche Parameter von Blickbewegungen in einer Lese- und in der sprachfreien Landolt-Aufgabe
- Rebecca Scharf**
Cross-modal binding of letters and speech sounds in dyslexic preschool children
- 15.00 – 15.30** ----- **Kaffeepause** -----
- 15.30 – 17.00** **Stefan Heim**
Training-dependent brain activation changes in a phonological awareness task
- Rebecca Hillen**
Neurofunctional characteristics of the Landolt paradigm
- Stefan Heim**
A simulation of dyslexia subtypes in normal readers: behavioural and fMRI evidence
- 18.00** **Ausklang in der Kneipe der Bergischen Universität Wuppertal**