

Modulhandbuch

zu der Prüfungsordnung

Studiengang Psychologie mit
dem Abschluss Master of Science

Ausgabedatum: 10.08.2020

Stand: 10.08.2020

Inhaltsverzeichnis

<i>Master of Science Psychologie</i>	
Masterarbeit	3
<i>Sammelkonto Master Psychologie</i>	
<i>Modulbereich A</i>	
Forschungsmethoden	5
Psychologische Diagnostik	6
<i>Modulbereich B</i>	
Neurowissenschaften	7
Kognitionspsychologie	8
<i>Modulbereich C</i>	
Evolutionäre Sozialpsychologie	9
Beziehungsforschung	10
<i>Modulbereich D</i>	
Entwicklungspsychopathologie	11
Angewandte Kinder- und Jugendpsychologie	12
<i>Modulbereich E</i>	
Klinische Psychologie und Psychotherapie I	13
<i>Modulbereich F</i>	
Klinische Psychologie und Psychotherapie II (Vertiefung)	14
Gesundheitspsychologie	16
Prävention und Gesundheit	17
<i>Modulbereich G</i>	
Projektarbeit	18
Berufspraktikum	20
<i>Modulbereich H</i>	
Erstellung und Präsentation psychologischer Gutachten	21
<i>Modulbereich I</i>	
Ergänzungsfach: Psychopathologie/ Psychiatrie	22
Ergänzungsfach: Evangelische Theologie	23
Ergänzungsfach: Linguistik	24
Ergänzungsfach: Musikwissenschaft	25
Ergänzungsfach: Romanistik	26
Ergänzungsfach: Unterrichtsforschung	27

G.3	Masterarbeit	PF/WP PF	Gewicht der Note 30	Workload 30 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden können unter Verwendung psychologischer Methoden eine Fragestellung in einem Bereich der Psychologie nach wissenschaftlichen Standards bearbeiten. Außerdem sind sie in der Lage, eine wissenschaftliche Untersuchung zu planen, durchzuführen und die Ergebnisse der Studie in angemessener Form mündlich und schriftlich zu präsentieren.				
Moduldauer: 1 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 4

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 4912	Abschlussarbeit (Thesis)	6 Monate	1	28
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 4832 ist in Komponente a, b, c, d, e und f zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 4832	Präsentation mit Kolloquium		unbeschränkt	2

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
G.3-a	Kolloquium: Präsentation eigener Forschungsergebnisse (Allgemeine und Biologische Psychologie)	WP	Kolloquium	2	900 h
Bemerkungen: Im Rahmen dieses Kolloquiums verteidigen die Studierenden in Abhängigkeit vom Fortschritt der Masterarbeit deren Konzeption, Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation der Ergebnisse vor einem kritischen Fachpublikum.					
G.3-b	Kolloquium: Präsentation eigener Forschungsergebnisse (Entwicklungspsychologie)	WP	Kolloquium	2	900 h
Bemerkungen: Im Rahmen dieses Kolloquiums verteidigen die Studierenden in Abhängigkeit vom Fortschritt der Masterarbeit deren Konzeption, Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation der Ergebnisse vor einem kritischen Fachpublikum.					
G.3-c	Kolloquium: Präsentation eigener Forschungsergebnisse (Methoden und Diagnostik)	WP	Kolloquium	2	900 h
Bemerkungen: Im Rahmen dieses Kolloquiums verteidigen die Studierenden in Abhängigkeit vom Fortschritt der Masterarbeit deren Konzeption, Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation der Ergebnisse vor einem kritischen Fachpublikum.					
G.3-d	Kolloquium: Präsentation eigener Forschungsergebnisse (Sozialpsychologie)	WP	Kolloquium	2	900 h
Bemerkungen: Im Rahmen dieses Kolloquiums verteidigen die Studierenden in Abhängigkeit vom Fortschritt der Masterarbeit deren Konzeption, Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation der Ergebnisse vor einem kritischen Fachpublikum.					
G.3-e	Kolloquium: Präsentation eigener Forschungsergebnisse (Klinische Psychologie)	WP	Kolloquium	2	900 h
Bemerkungen: Im Rahmen dieses Kolloquiums verteidigen die Studierenden in Abhängigkeit vom Fortschritt der Masterarbeit deren Konzeption, Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation der Ergebnisse vor einem kritischen Fachpublikum.					
G.3-f	Kolloquium: Präsentation eigener Forschungsergebnisse (Gesundheitspsychologie)	WP	Kolloquium	2	900 h
Bemerkungen: Im Rahmen dieses Kolloquiums verteidigen die Studierenden in Abhängigkeit vom Fortschritt der Masterarbeit deren Konzeption, Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation der Ergebnisse vor einem kritischen Fachpublikum.					

A.1	Forschungsmethoden	PF/WP PF	Gewicht der Note 12	Workload 12 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Kenntnisse und Fähigkeiten, statistische Methoden anzuwenden, die für die Analyse und Bewertung komplexer psychologischer Daten relevant sind. Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, komplexe Untersuchungen im Forschungs- und Anwendungskontext zu planen, auszuwerten und die Ergebnisse zum Beispiel im Rahmen des allgemeinen bzw. des verallgemeinerten linearen Modells sowie im Rahmen von Strukturgleichungsmodellen angemessen zu bewerten.				
Moduldauer: 2 Semester		Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 1

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 4835	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	10
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 4908 ist in Komponente b, die UBL 4817 ist in Komponente c zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 4908	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1
Unbenotete Studienleistung ID: 4817	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
A.1-a	Statistik für Fortgeschrittene (Advanced Statistics)	PF	Vorlesung	2 120 h
Bemerkungen: Die Lehrinhalte beziehen sich auf die mathematisch-statistischen Grundlagen multivariater Methoden, deren computergestützte Anwendung sowie Modelle und Methoden zur Qualitätssicherung und Erfolgskontrolle. Zu den behandelten multivariaten Methoden zählen Verfahren aus der Klasse der Strukturgleichungsmodelle sowie des allgemeinen und verallgemeinerten linearen Modells. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den für die Analyse und Bewertung komplexer psychologischer Daten notwendigen mathematisch-statistischen Grundlagen.				
A.1-b	Evaluationsforschung	PF	Seminar	2 120 h
Bemerkungen: Aufbauend auf grundlegenden und fortgeschrittenen statistischen Methoden werden vorwiegend multivariate Verfahren behandelt, wie sie zur evidenzbasierten Bewertung, Qualitätssicherung und Erfolgskontrolle im Forschungs- und Anwendungskontext eingesetzt werden. Anhand von Beispielen werden die Einsatzmöglichkeiten und -grenzen der Verfahren illustriert und -grenzen der Verfahren illustriert und diskutiert.				
A.1-c	Computergestützte Datenanalyse	PF	Übung	2 120 h
Bemerkungen: Die Anwendung grundlegender und fortgeschrittener statistischer Methoden wird unter Verwendung einschlägiger Softwarepakete geübt. Dabei werden zur Illustration auch Fragestellungen aus der Evaluationsforschung aufgegriffen und elaboriert. Die Durchführung der computergestützten Datenanalyse und die Ergebnisinterpretation sind dabei die inhaltlichen Schwerpunkte.				

A.2	Psychologische Diagnostik	PF/WP PF	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse zu den methodischen und praktischen Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Sie sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, auf Basis aktueller Modelle und Methoden diagnostische Entscheidungen vorzubereiten und zu treffen sowie aus dem Verfahrensrepertoire der Psychologischen Diagnostik die zur Beantwortung diagnostischer Fragestellungen adäquaten Prozeduren auszuwählen, sachgerecht anzuwenden und zu bewerten.				
Moduldauer: 1 Semester		Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 1

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 4851	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	7
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 4907 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 4907	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
A.2-a	Testen und Entscheiden	PF	Vorlesung	2	120 h
Bemerkungen: Orientiert am gesamten diagnostischen Prozess werden die methodischen und inhaltlichen Grundlagen der Psychologischen Diagnostik vertieft. Die Rolle des Testens, der entsprechenden Rahmenbedingungen und Teststandards sowie der diagnostischen Urteilsbildung werden dabei hervorgehoben. Zu den Lehrinhalten zählen unter anderem auch Fragen zur Nutzenbestimmung diagnostischer Verfahren.					
A.2-b	Aktuelle Methoden und Verfahren der Diagnostik	PF	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: Die methodischen Grundlagen diagnostischer Verfahren werden vertieft und auf verschiedene Anwendungsgebiete bezogen. Zu den behandelten Themenbereichen zählen beispielsweise aktuelle Modelle und Verfahren der Test- und Fragebogenkonstruktion, Faktorenanalyse, Item-Response-Theorie, Veränderungsmessung, Generalisierbarkeitstheorie und Testfairness.					

B.1	Neurowissenschaften	PF/WP WP	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Neurowissenschaften und wichtiger Methoden der neurowissenschaftlichen Forschung, die Grundlagen normalen und gestörten Verhaltens und Erlebens betreffen.				
Moduldauer: 2 Semester	Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 4889	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	7
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 4920 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 4920	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
B.1-a	Theorien und Methoden der Neurowissenschaften	PF	Vorlesung	2	120 h
Bemerkungen: Die Vorlesung vermittelt für die Psychologie wichtige Theorien und Ergebnisse aus den Neurowissenschaften sowie entsprechende Forschungsmethoden und Datenerhebungstechniken. Hierzu zählen u.a. EEG, bildgebende Verfahren, Oulomotorik/Pupillometrie und Peripherphysiologie. Inhaltlich spielen biopsychologische Grundlagen von Gesundheit und Krankheit eine zentrale Rolle.					
B.1-b	Gehirn und Verhalten	PF	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: Das Seminar behandelt biopsychologische Grundlagen des Verhaltens und Erlebens anhand von Fragestellungen aus der aktuellen Forschung und Praxis. Gegenstandsbereiche wie Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen und Sprache werden jeweils in Bezug auf normale und dysfunktionale Leistungsbereiche diskutiert. Die Studierenden erwerben dabei Kenntnisse und Fertigkeiten für einen kritischen wissenschaftlichen Diskurs.					

B.2	Kognitionspsychologie	PF/WP WP	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der kognitiven Wissenschaften, insbesondere in Bezug auf bewusstes und unbewusstes Erleben und Verhalten sowie die Verarbeitung von Information im menschlichen Denken und Entscheiden.				
Moduldauer: 2 Semester	Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 4918	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	7
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 4837 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 4837	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
B.2-a	Theorien und Methoden der Kognitionspsychologie	PF	Vorlesung	2	120 h
Bemerkungen: Die Vorlesung vermittelt wichtige Theorien und Ergebnisse aus den Kognitionswissenschaften sowie entsprechende Forschungsmethoden und Datenerhebungstechniken. Hierzu zählen u.a. Reaktionszeitmethodik, Blickbewegungsanalysen und spezielle EEG-Techniken. Dabei werden anhand aktueller Ergebnisse die Kernelemente wichtiger Methoden der kognitionswissenschaftlichen Forschung vermittelt. Inhaltlich spielen kognitionspsychologische Grundlagen von Gesundheit und Krankheit eine zentrale Rolle.					
B.2-b	Anwendungen der Kognitionspsychologie	PF	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: Das Seminar behandelt kognitionspsychologische Grundlagen des Verhaltens und Erlebens aus der Perspektive von Anwendungen in den Bereichen Gesundheit, Mensch und Technik, Kommunikation sowie Arbeit und Umwelt. Die Studierenden erwerben dabei Kenntnisse und Fertigkeiten für einen kritischen wissenschaftlichen Diskurs.					

C.1	Evolutionäre Sozialpsychologie	PF/WP WP	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse darüber, wie sich das menschliche Sozialverhalten und dessen zugrundeliegende Informationsverarbeitungsprozesse im Laufe der Evolution entwickelt haben. Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Bedeutungen und die Einschränkungen evolutionspsychologischer Fragestellungen zu bewerten.				
Moduldauer: 2 Semester		Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 1

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 4876	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	6
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 4873 ist in Komponente a, die UBL 4911 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 4873	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1
Unbenotete Studienleistung ID: 4911	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
C.1-a	Evolutionäre Sozialpsychologie I	PF	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: In diesem Seminar wird menschliches Erleben und Verhalten unter Bezug auf die Evolutionsforschung erklärt.					
C.1-b	Evolutionäre Sozialpsychologie II	PF	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: Im Rahmen eines empirischen Projektes werden ausgewählte Fragestellungen des Themenbereichs „Evolutionäre Sozialpsychologie“ vertieft behandelt.					

C.2	Beziehungsforschung	PF/WP WP	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse darüber, wie sich Beziehungen (insb. Paarbeziehungen) entwickeln. Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Bedeutung von sozialen Beziehungen für das individuelle Wohlergehen zu bewerten.				
Moduldauer: 2 Semester		Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 2

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 4842	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	6
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 4825 ist in Komponente a, die UBL 4846 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 4825	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1
Unbenotete Studienleistung ID: 4846	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
C.2-a	Beziehungsforschung I	PF	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: In dem Seminar werden die theoretischen und methodischen Hintergründe für die Analyse enger Beziehungen behandelt.					
C.2-b	Beziehungsforschung II	PF	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: Im Rahmen eines empirischen Projektes werden ausgewählte Fragestellungen des Themenbereichs „Beziehungsforschung“ vertieft behandelt.					

D.1	Entwicklungspsychopathologie	PF/WP WP	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu Theorien der Entwicklungspsychopathologie sowie zur Analyse, Erklärung und Vorhersage der Entwicklung psychischer Gesundheit oder Krankheit über den Lebenslauf. Sie sind in der Lage auf der Basis aktueller empirischer Studien die Gültigkeit und die Anwendungsmöglichkeiten theoretischer Konzepte zu prüfen, Entwicklungsprozesse zu erklären und Entwicklungsverläufe zu prognostizieren. Außerdem sind sie in der Lage, eigenständig Forschungsergebnisse der Entwicklungspsychopathologie nach wissenschaftlichen Kriterien zu beurteilen und Forschungsparadigmen anzuwenden.				
Moduldauer: 2 Semester		Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 1

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 4897	Mündliche Prüfung	20 Minuten	2	6
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 4878 ist in Komponente a, die UBL 4903 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 4878	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1
Unbenotete Studienleistung ID: 4903	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
D.1-a	Entwicklungspsychopathologie I	PF	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: Die Studierenden lernen grundlegende soziale, emotionale motivationale oder kognitive Prozesse und deren Zusammenspiel mit biologischen Faktoren kennen und verstehen, welche die Entwicklung psychischer Störungen beeinflussen. Die Anwendung von Forschungsparadigmen der Entwicklungspsychopathologie kann mit einbezogen werden. Die Studierenden lernen empirische Studien im Bereich der Entwicklungspsychopathologie kritisch zu beurteilen und auf ihre Praxisrelevanz hin zu bewerten.					
D.1-b	Entwicklungspsychopathologie II	PF	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: Im Rahmen der Entwicklungspsychopathologie erwerben die Studierenden Kenntnisse und Kompetenzen zur Erklärung und zum Verständnis der Entstehung und zum Verlauf psychischer Störungen oder abweichenden Verhaltens, von Risiko- und Schutzprozessen sowie von Resilienz. Die Anwendung von Forschungsparadigmen der Entwicklungspsychopathologie kann mit einbezogen werden. Die Studierenden lernen empirische Studien im Bereich der Entwicklungspsychopathologie kritisch zu beurteilen und auf ihre Praxisrelevanz hin zu bewerten.					

D.2	Angewandte Kinder- und Jugendpsychologie	PF/WP WP	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Kenntnisse und Fähigkeiten psychische Störungsbilder, pädagogisch-psychologische Problemfelder altersangemessen zu diagnostizieren und in den Kontext sozialer und individueller Ressourcen einzuordnen. Sie können entwicklungspsychologisches Wissen hinsichtlich des Einsatzes und des Erfolgs von Interventions- oder Präventionsverfahren im Bereich Psychotherapie, körperlicher Erkrankungen und pädagogisch-psychologischer Probleme bei Kindern und Jugendlichen bewerten und anwenden. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, für Kinder und Jugendliche im Bereich psychischer Störungen, körperlicher Erkrankungen und pädagogisch-psychologischer Probleme altersangemessene Diagnostik- und Interventionsansätze auszuwählen und die Wirkprinzipien und die Effektivität beurteilen zu können.				
Moduldauer: 2 Semester	Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 4818	Mündliche Prüfung	20 Minuten	2	6
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 4882 ist in Komponente a, die UBL 4910 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 4882	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1
Unbenotete Studienleistung ID: 4910	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
D.2-a	Angewandte Kinder- und Jugendpsychologie I	PF	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: Für den Bereich des Kindes- und Jugendalters werden ausgewählte Störungsbilder, körperliche Erkrankungen und pädagogisch-psychologische Problemfelder behandelt. Die Studierenden lernen alterstypische diagnostische Verfahren, sowie Theorien und Entwicklungsbedingungen für Auffälligkeiten, Störungen oder Erkrankungen aus diesen drei Bereichen kennen. Die Studierenden lernen empirische Studien im Bereich der Angewandten Kinder- und Jugendpsychologie kritisch zu beurteilen und auf Ihre Praxisrelevanz und Umsetzung hin zu bewerten.					
D.2-b	Angewandte Kinder- und Jugendpsychologie II	PF	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: Für den Bereich des Kindes- und Jugendalters werden ausgewählte Präventions- oder Interventionsansätze für psychopathologische Störungsbilder, körperliche Erkrankungen und pädagogisch-psychologische Problemfelder behandelt und hinsichtlich ihrer Durchführung und ihrer Effektivität bewertet. Die Studierenden lernen empirische Studien im Bereich der Angewandten Kinder- und Jugendpsychologie kritische zu beurteilen und auf ihre Praxisrelevanz und Umsetzung hin zu bewerten.					

E.1	Klinische Psychologie und Psychotherapie I	PF/WP PF	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen Charakteristika, diagnostische Methoden, Theorien, Modelle und Befunde zu den wichtigsten psychischen Störungen und Problembereichen. Die Studierenden kennen grundlegende, wissenschaftlich fundierte klinisch-psychologische Interventionen. Darüber hinaus haben sie Kenntnisse über zentrale Prinzipien und die wesentlichen Indikationen für Psychotherapieverfahren und -methoden. Die Studierenden weisen methodische Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Psychopathologie- und Psychotherapieforschung auf und können entsprechende Studien und Befunde kritisch beurteilen.				
Moduldauer: 1 Semester		Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 1

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 4830	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	7
Modulabschlussprüfung ID: 4874	Mündliche Prüfung	30 Minuten	2	7
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 4892 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 4892	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
E.1-a	PF	Vorlesung	2	120 h
Bemerkungen: Grundlegende Fragestellungen, Anwendungsfelder, Methoden und Ergebnisse der Psychotherapieforschung werden vermittelt. Darauf aufbauend werden die theoretische Fundierung, Prinzipien, Indikationsgebiete und Evidenzbasierung von wissenschaft fundierten klinisch-psychologischen Interventionen und Psychotherapieverfahren behandelt.				
E.1-b	PF	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: Aufbauend auf der diagnostisch-klassifikatorischen Einordnung und epidemiologischen Relevanz werden die aktuellen ätiologischen Konzepte, Störungsmodelle und –mechanismen für zentrale psychische Störungen und Problembereiche behandelt.				

F.1	Klinische Psychologie und Psychotherapie II (Vertiefung)	PF/WP WP	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über vertieftes Wissen und forschungsmethodische Kompetenzen auf dem Gebiet der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Für einzelne klinisch-psychologische Interventionen und Techniken besitzen sie Basiskompetenzen für die Praxis.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen: Empfohlen wird die Teilnahme nach erfolgreichem Abschluss des Moduls Klinische Psychologie und Psychotherapie I.</p>				
Moduldauer: 2 Semester	Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 2	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 4853	Schriftliche Prüfung (Klausur)	60 Minuten	unbeschränkt	6
Modulabschlussprüfung ID: 4852	Schriftliche Hausarbeit		unbeschränkt	6
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 4862 ist in Komponente a oder b und die UBL 4839 ist in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 4839	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1
Unbenotete Studienleistung ID: 4862	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
F.1-a	Spezifische Störungslehre	WP	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: In dem Seminar werden am Beispiel ausgewählter psychischer Störungen Themen zu Diagnostik, Erklärungsmodellen bzw. Störungsmechanismen und ihre Behandlung vertiefend behandelt. Die Vertiefung bezieht sich entweder auf spezifische psychische Störungsbilder (bspw. auf Angststörungen, Affektive Störungen, Somatische Belastungsstörung, Traumafolgestörungen, Körperbildstörungen, Persönlichkeitsstörungen) oder weitere klinisch-psychologische Problembereiche (bspw. in der Verhaltensmedizin/ Psychosomatik).					
F.1-b	Psychotherapieforschung	WP	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: In dem Seminar werden die Methoden und aktuelle Befunde der Psychotherapieforschung vertiefend behandelt. Dazu gehören bspw. die Ergebnis- und Prozessforschung, vergleichende Therapieforschung, evidenzbasierte Behandlungsleitlinien, Maßnahmen der Verhaltensmodifikation in unterschiedlichen Therapiesettings und für spezifische Zielgruppen.					
F.1-c	Spezifische Interventionsverfahren	PF	Seminar/ Übung	2	120 h
Bemerkungen: Es werden einzelne Psychotherapieverfahren und –methoden hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Fundierung, störungsspezifischen Varianten und Anwendung behandelt. Hierzu zählen evidenzbasierte Verfahren, bspw. Verhaltenstherapie, kognitive Therapie, selbstregulative Verfahren und die dazugehörigen Techniken. Für die Anwendung spezifischer Intervention sollen Basiskompetenzen durch praktische Übung und anhand von Fallbeispielen erworben werden.					

F.2.1	Gesundheitspsychologie	PF/WP WP	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP
Qualifikationsziele: Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse hinsichtlich der psychologischen Grundlagen von Gesundheit und Krankheit und über Grundlagen der Rehabilitation bei somatischen Erkrankungen.				
Moduldauer: 2 Semester	Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 2	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 4826	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	7
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 4906 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 4906	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
F.2.1-a	Gesundheitspsychologie	PF	Vorlesung	2	120 h
Bemerkungen: Die Vorlesung gibt einen Überblick über grundlagen- und anwendungsorientierte Themen der Gesundheitspsychologie. Hierzu zählen Modelle des Gesundheits- und Krankheitsverhaltens, gesundheitspsychologische Forschungsstrategien, gesundheitsbezogene Kognitionen, die Rolle von Risikofaktoren bzw. protektiven Faktoren bei der Entstehung und Aufrechterhaltung von Gesundheit und Krankheit sowie Prävention und Public Health.					
F.2.1-b	Krankheitsbewältigung und Rehabilitation	PF	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: Im Seminar werden anhand von ausgewählten chronischen und akuten somatischen Erkrankungen allgemeine und krankheitsspezifische Aspekte der Krankheitsbewältigung und Möglichkeiten gesundheitspsychologisch fundierter rehabilitativer Maßnahmen und Methoden vertieft.					

F.2.2	Prävention und Gesundheit	PF/WP WP	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben theoretisch und empirisch fundierte Fachkenntnisse zu Grundbegriffen, Konzepten und Instrumenten der Prävention, medizinischer Versorgungsmodelle und des betrieblichen Gesundheitsmanagements. Sie haben die Fähigkeit erlangt, Forschungs- und Interventionsmethoden der Arbeits- und Organisationspsychologie sowie Konzepte und Instrumente des Gesundheitsmanagements in der betrieblichen Praxis und der Gesundheitsversorgung kompetent anzuwenden.				
Moduldauer: 2 Semester		Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 2

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 4828	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	7
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 4900 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 4900	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
F.2.2-a	Betriebliches Gesundheitsmanagement	PF	Vorlesung	2	120 h
Bemerkungen: Die Vorlesung gibt einen Überblick über Grundlagen, Konzepte, Instrumente und Gestaltungsmöglichkeiten betrieblicher Gesundheitsmanagements.					
F.2.2-b	Arbeitspsychologische Interventionsmodelle	PF	Seminar	2	120 h
Bemerkungen: In dem Seminar werden arbeitspsychologische Interventionsmodelle im Kontext verschiedener Anwendungsfelder erarbeitet und diskutiert.					

G.1	Projektarbeit	PF/WP PF	Gewicht der Note 0	Workload 8 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage wissenschaftliche Fragestellungen abzuleiten und ein wissenschaftliches Design zur Prüfung dieser Fragestellungen zu entwickeln und zu bewerten. Die Studierenden haben Kenntnisse über die wissenschaftliche Präsentation und die wissenschaftliche Argumentation und Verteidigung von Forschungsergebnissen.				
Moduldauer: 2 Semester		Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 2

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 4870 ist in Komponente g und die UBL 4829 ist in Komponente a, b, c, d, e oder f zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 4870	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1
Unbenotete Studienleistung ID: 4829	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	7

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
G.1-a	Projektarbeit Allgemeine und Biologische Psychologie	WP	Seminar	4	210 h
Bemerkungen: Die Studierenden werden in die Lage versetzt, eine Fragestellung aus dem Bereich der Allgemeinen und Biologischen Psychologie zu bearbeiten, um daraus prüfbare Hypothesen zu entwickeln. Zudem werden innerhalb des Projektes Wege aufgezeigt, diese Hypothesen zu prüfen.					
G.1-b	Projektarbeit Entwicklungspsychologie	WP	Seminar	4	210 h
Bemerkungen: Die Studierenden werden in die Lage versetzt, eine Fragestellung aus dem Bereich der Entwicklungspsychologie auf der Basis wissenschaftlicher Literatur begründet abzuleiten und das hierzu notwendige Forschungsdesign zu entwickeln und hinsichtlich der Anwendbarkeit zu prüfen und zu optimieren.					
G.1-c	Projektarbeit Methoden und Diagnostik	WP	Seminar	4	210 h
Bemerkungen: Die Studierenden werden in die Lage versetzt, eine Forschungsfragestellung aus dem Bereich der Methodenlehre und Psychologischen Diagnostik zu spezifizieren und zu bearbeiten. Sie vertiefen ihre Kompetenzen, eigenständig relevante Forschungsliteratur zu lokalisieren und sich in diese einzuarbeiten sowie die Beantwortung der Fragestellung selbständig zu organisieren und umzusetzen.					
G.1-d	Projektarbeit Sozialpsychologie	WP	Seminar	4	210 h
Bemerkungen: Die Studierenden sind in der Lage, eine Fragestellung aus dem Teilbereich Sozialpsychologie zu bearbeiten, um daraus prüfbare Hypothesen zu entwickeln. Zudem werden innerhalb des Projektes Wege aufgezeigt, diese Hypothesen zu prüfen.					
G.1-e	Projektarbeit Klinische Psychologie und Psychotherapie	WP	Seminar	4	210 h
Bemerkungen: Die Studierenden werden in die Lage versetzt, eine Fragestellung aus dem Bereich der klinischen Psychologie und Psychotherapie zu bearbeiten, um daraus prüfbare Hypothesen zu entwickeln. Zudem werden innerhalb des Projektes Wege aufgezeigt, diese Hypothesen zu prüfen.					
G.1-f	Projektarbeit Gesundheitspsychologie	WP	Seminar	4	210 h
Bemerkungen: Die Studierenden werden in die Lage versetzt, eine Fragestellung aus dem Bereich der Gesundheitspsychologie zu bearbeiten, um daraus prüfbare Hypothesen zu entwickeln. Zudem werden innerhalb des Projektes Wege aufgezeigt, diese Hypothesen zu prüfen.					
G.1-g	Kolloquium: Aktuelle Forschungsergebnisse	PF	Kolloquium	2	30 h
Bemerkungen: Im Rahmen des Kolloquiums nehmen die Studierenden am aktuellen Forschungsprozess teil.					

G.2	Berufspraktikum	PF/WP PF	Gewicht der Note 0	Workload 12 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen verschiedene Berufsfelder, in denen psychologisches Wissen in der Praxis angewandt wird. Sie haben Kenntnis über die praktische Anwendung ihres Wissens aus dem Master-Studium.				
Allgemeine Bemerkungen: Betreuer des Praktikums müssen als Hochschulabschluss mindestens ein Diplom oder einen M.Sc. Psychologie haben.				
Moduldauer: 1 Semester	Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Es sind ein bis drei unbenotete Studienleistungen im Umfang von insgesamt 12 LP zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 57213	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4
Unbenotete Studienleistung ID: 57214	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4
Unbenotete Studienleistung ID: 57215	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
G.2-a	Berufspraktikum	PF	Praktikum	0	360 h
Bemerkungen: Der Gesamtumfang von 360 Stunden kann auf maximal drei verschiedene Praktikumsstellen aufgeteilt werden, wobei kein Praktikum weniger als 80 Stunden umfassen darf. Bis zu 180 Stunden können nach Abschluss des Bachelors und vor Beginn des Masterstudiums erbracht werden.					
Inhalte: In diesem Modul sollen die Studierenden die Möglichkeit erhalten, ihre Kenntnisse, die sie im Laufe des Master-Studiums erworben haben, in der Praxis unter Aufsicht anwenden zu können.					

H	Erstellung und Präsentation psychologischer Gutachten	PF/WP PF	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage diagnostische Kenntnisse auf eine konkrete Fragestellung praktisch anzuwenden und die Ergebnisse in einem psychologischen Gutachten korrekt darzustellen und zu bewerten.				
Moduldauer: 1 Semester	Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 3	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 4833	Schriftliche Hausarbeit		2	5

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
H-a	Erstellung und Präsentation psychologischer Gutachten	PF	Seminar	2	150 h
Bemerkungen: In diesem Seminar erstellen und präsentieren die Studierenden ein psychologisches Gutachten.					

I.1	Ergänzungsfach: Psychopathologie/ Psychiatrie	PF/WP PF	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Ergänzungsfachspezifisch				
Moduldauer: 1 Semester	Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 3	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 4888	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	5
Modulabschlussprüfung ID: 4834	Schriftliche Hausarbeit		2	5
Modulabschlussprüfung ID: 4881	Mündliche Prüfung	30 Minuten	2	5
Modulabschlussprüfung ID: 4890	Elektronische Prüfung	90 Minuten	2	5

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand	
I.1-a	Psychopathologie/ Psychiatrie	PF	Seminar	2	150 h
Bemerkungen: Auf Basis der Darstellung der psychiatrisch, psychotherapeutisch, psychosomatischen Versorgung und deren Rahmenbedingung erfolgt die Vermittlung der Grundlagen zur Epidemiologie, den Erscheinungsformen, dem Verlauf und der Therapie der wichtigsten psychischen Erkrankungen. Durch die Auseinandersetzung mit konkreten Fällen wird dann in einem weiteren Schritt die Anwendung dieser Methoden vermittelt. Dazu dient auch die Durchführung von Patienteninterviews, in denen die Studierenden zudem den Umgang mit psychischen Kranken und die Methoden der Gesprächsführung kennenlernen.					

I.2	Ergänzungsfach: Evangelische Theologie	PF/WP WP	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der religiösen Vorstellungswelt, der Lebensformen und der intellektuellen Selbstdeutungen evangelischen Christentums in historischer Perspektive.				
Moduldauer: 1 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 3

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Es sind zwei bis vier unbenotete Studienleistungen im Umfang von insgesamt 4 LP zu erbringen. Die Zahl der nachgewiesenen LP in den Einzelleistungen kann von 1-3 LP variieren.				
Modulabschlussprüfung ID: 55521	Mündliche Prüfung	30 Minuten	unbeschränkt	1
Unbenotete Studienleistung ID: 55522	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1
Unbenotete Studienleistung ID: 55544	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1
Unbenotete Studienleistung ID: 55545	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1
Unbenotete Studienleistung ID: 55546	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I.2-a	Evangelische Theologie	PF	Vorlesung/ Seminar	4	150 h
Inhalte: Vorlesungen und Seminare zu wechselnden Themen z.B. Theologisches/historischer Überblick, Religionsgeschichtlicher Überblick, Dogmatik, Ethik, Religionsphilosophie. In Vorlesungen werden einschlägige Überblickkenntnisse erworben. In den Seminaren werden ausgewählte, charakteristische Quellentexte auf methodisch reflektierte Weise interpretiert und ihre Gehalte im Diskurs gedanklich durchgedrungen.					

I.3	Ergänzungsfach: Linguistik	PF/WP WP	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten Einblick über aktuelle Forschungsthemen aus der Linguistik. Hierbei reflektieren und erweitern sie ihre bisherigen psychologischen Kompetenzen.				
Moduldauer: 1 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 3

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Es ist eine Modulabschlussprüfung mit 2 LP und eine mit 3 LP zu erbringen. Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 55525	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	unbeschränkt	2
Modulabschlussprüfung ID: 55527	Schriftliche Hausarbeit		unbeschränkt	2
Modulabschlussprüfung ID: 55528	Präsentation mit Kolloquium		unbeschränkt	2
Modulabschlussprüfung ID: 55526	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	unbeschränkt	3
Modulabschlussprüfung ID: 55529	Schriftliche Hausarbeit		unbeschränkt	3
Modulabschlussprüfung ID: 55530	Präsentation mit Kolloquium		unbeschränkt	3

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I.3-a Linguistik	PF	Seminar	2	150 h
Inhalte: Ein Seminar zu den Themen Sprache und Emotion oder Psycholinguistik. Die Studierenden erhalten Einblick über aktuelle Forschungsthemen aus der Linguistik. Hierbei reflektieren und erweitern sie ihre bisherigen psychologischen Kompetenzen.				

I.4	Ergänzungsfach: Musikwissenschaft	PF/WP WP	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen grundlegende Mittel musikalischer Formgebung, können diese analytisch beschreiben und deren Funktion bestimmen. Sie sind in der Lage, ästhetische, soziologische und andere Fragestellungen unter Einbeziehung musikalischer Kenntnisse auf historisch abgegrenzte Abschnitte und ausgewählte Phänomene der Bereiche „Kunstmusik“ und „Populäre Musik“ anzuwenden.				
Moduldauer: 1 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 3

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 55531	Schriftliche Hausarbeit		unbeschränkt	1
Unbenotete Studienleistung ID: 40201	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 40209	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
M-MUS9-a	Kunstmusik	PF	Vorlesung/ Seminar	2	60 h
Inhalte: Die Lehrveranstaltungen beziehen sich z. B. auf folgende Bereiche: Gattungen, Werkanalyse/-betrachtung, Intertextualität, Institutionen, Biographik, Diskursanalyse.					
M-MUS9-b	Populäre Musik	PF	Vorlesung/ Seminar	2	60 h
Inhalte: Die Lehrveranstaltungen beziehen sich z. B. auf folgende Bereiche: Entwicklungsgeschichte, genretypische Gestaltungsweisen, Musikerporträts, Musiker und Publikum/Fans/Konsumenten, Szene'-Kulturen, soziokulturelle Ethnologie, Produktionstechnologie und Akustik des genretypischen Instrumentariums.					

I.5	Ergänzungsfach: Romanistik	PF/WP WP	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten Einblick über aktuelle Forschungsthemen aus der Romanistik. Hierbei reflektieren und erweitern sie ihre bisherigen psychologischen Kompetenzen.				
Moduldauer: 1 Semester	Angebotshäufigkeit: in jedem Semester	Empfohlenes FS: 3		

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Es ist eine Modulabschlussprüfung mit 2 LP und eine mit 3 LP zu erbringen. Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 55535	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	unbeschränkt	2
Modulabschlussprüfung ID: 55536	Schriftliche Hausarbeit		unbeschränkt	2
Modulabschlussprüfung ID: 55537	Präsentation mit Kolloquium		unbeschränkt	2
Modulabschlussprüfung ID: 55538	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	unbeschränkt	3
Modulabschlussprüfung ID: 55539	Schriftliche Hausarbeit		unbeschränkt	3
Modulabschlussprüfung ID: 55540	Präsentation mit Kolloquium		unbeschränkt	3

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I.5-a Sprache und Kognition	PF	Seminar	2	150 h
Inhalte: aktuelle Forschungsthemen der Romanistik				

I.6	Ergänzungsfach: Unterrichtsforschung	PF/WP WP	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Ziel des Moduls ist es, jene Kompetenzen zu vermitteln, die für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht erforderlich sind. Die Lernenden werden in die personalen, intrapersonalen, familialen, institutionellen und gesellschaftlichen Voraussetzungen und Bedingungen schulischen Lernens eingeführt. Das Modul unterstützt so einen wissenschaftlich-reflexiven Habitus in der Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen. Die Vorlesung führt in Zielsetzungen, Ergebnisse und Methoden der empirischen Unterrichtsforschung ein. Sie und ein Seminar (z.B. „Individuelle Förderung“) vermitteln Ergebnisse der Unterrichtsforschung zu wesentlichen Aspekten der Unterrichtsqualität sowie Methoden, wie Unterrichtsqualität diagnostiziert, evaluiert und verbessert werden kann. Die Studierenden sollen didaktische Theorien des Unterrichts einordnen und sie im Hinblick auf ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen, ihre Zielsetzungen und ihr Verständnis von Bildung und Lernen vergleichen und überprüfen können.				
Moduldauer: 1 Semester		Angebotshäufigkeit: nur im Wintersemester		Empfohlenes FS: 3

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 55541	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	unbeschränkt	5
Modulabschlussprüfung ID: 55542	Schriftliche Hausarbeit		unbeschränkt	5
Modulabschlussprüfung ID: 55543	Sammelmappe mit Begutachtung		unbeschränkt	5

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_ BIL2-a	Einführung in die empirische Unterrichtsforschung	PF	Vorlesung	2	60 h
Inhalte: Die Studierenden sollen didaktische Theorien des Unterrichts einordnen und sie im Hinblick auf ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen, ihre Zielsetzungen und ihr Verständnis von Bildung und Lernen vergleichen und überprüfen können. Sie sollen theoretische Fragestellungen, Ansätze, Ergebnisse und Methoden der empirischen Unterrichtsforschung kennen und im Hinblick auf die Verbesserung der Unterrichtsqualität bewerten können sowie Unterrichtsmethoden und Aufgabenformen sowie die Bedingungen ihres Einsatzes kennen. Sie sind in der Lage, Lehren und Lernen unter den Bedingungen von Heterogenität reflektieren und gestalten zu können und wissen, wie selbstbestimmtes Lernen und Arbeiten gefördert werden können.					
I.6-b	Seminar	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: z.B. „Individuelle Förderung“					

Legende

PF	Pflichtfach
WP	Wahlpflichtfach
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden